[](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c2/Coat_of_Arms_of_Dagestan.svg)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «НОВОЦИЛИТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГУМБЕТОВСКОГО РАЙОНА»**

368038, Хасавюртовский район п/о Адильотар с.Цияб-Цилитли тел. +7 (928) 298 74 66

E-mail: [tugan-93@list.ru](mailto:tugan-93@list.ru)

**E-mail:** [**gkou\_novocilitli@e-dag.ru**](mailto:gkou_novocilitli@e-dag.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждаю:**  Директор школы  ГКОУ РД «Новоцилитлинская СОШ Гумбетовского района» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиханов Ш.А.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | **Согласовано:**  Заместитель директора    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зайидова М.З.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**План работы**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

**в ГКОУ РД «Новоцилитлинская СОШ Гумбетовского района»**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

с. Цияб-Цилитли

2024

**Задачи:**

1. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников.
3. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.
4. Сотрудничество с социальными службами (РКДН, ПДН, опека и попечительство) заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде.
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
6. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **I. Организационные мероприятия** | | | |
| 1. | Составление социального паспорта класса, школы | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Составление характеристик на детей «группы риска» | Сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Учет и контроль несовершеннолетних,  не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе | Ежемесячно | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Составление учетных карточек семей,  учащихся, находящихся в социально – опасном положении на учете в школе,   в КДН  (обновление данных) | Сентябрь, октябрь | Социальный педагог |
| 5. | Организация  досуга  внеурочной и кружковой  деятельности | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Взаимодействие школы с РКДН, ОМВД, социальными службами | В течение года, по плану совместной работы с ПДН, плану Совета профилактики | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 7. | Организация отдыха подростков в летний период | Июнь, июль, август | Классные руководители |
| 8. | Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо пробелы в обучении | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, учителя -предметники |
| 9. | Вовлечение учащихся «группы риска»  в общешкольные дела и мероприятия. | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 10. | Посещение учащихся на дому с целью изучению жилищно-бытовых условий их жизни, рейды. | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 11. | Знакомство учащихся и родителей с Уставом ОУ, с правилами поведения учащихся. | сентябрь | Классные руководители |
| 12. | Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов  опеки, правоохранительных органов о возникающих  проблемах. | В течение года | Социальный педагог |
| 13. | Составление ИПР семей в социально – опасном положении | сентябрь | Социальный педагог |
| **II. Профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении.** | | | |
| 1. | Осуществление четкого контроля над  посещаемостью  занятий детьми «группы риска», стоящими на всех видах учета | Ежедневно | Классный руководитель |
| 2 | Выяснение причины отсутствия учащихся в школе | Ежедневно | Классный руководитель |
| 3 | Систематическое посещение семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Контроль текущей успеваемости | В течение года | Классный руководитель |
| 5 | Вовлечение учащихся  в кружки и секции, во внеурочную деятельность | В течение года | Классный руководитель |
| 6 | Беседы с психологом, проведение анкетирования. | В течение года | Педагог-психолог |
| 7 | Содействие в трудоустройстве. Проведение профориентационной работы с учащимися «группы риска» | Апрель, май, летний период | Социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Разбор конфликтных ситуаций | В течение года | Комиссия по учебе и дисциплине |
| 9 | Проведение профилактических бесед инспектором ПДН | по факту, плану | Заместитель директора по ВР |
| 10 | Приглашение на Совет по профилактике в случае нарушений | По факту, плану Совета | Заместитель директора по ВР |
| 11 | Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед, просмотр видеороликов | По плану классных руководителей, плану воспитательной работы школы | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по безопасности |
| **III. Работа с родителями учащихся «группы риска»** | | | |
| 1. | Посещение семей  учащихся «группы риска» на дому, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения, проведение рейдов. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по безопасности |
| 2. | Профилактические беседы с родителями учащихся | По мере необходимости | Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог |
| 3. | Проведение совместных рейдов в семьи, находящиеся в  СОП | По мере необходимости  по плану работы | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 4 | Приглашение родителей и детей «группы риска» на комиссию по учебе и дисциплине | По факту | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Организация цикла бесед:  по формированию здорового образа жизни детей, профилактике ПАВ, правонарушений | В течение года ( по планам классных руководителей, психолога, социального педагога) | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог) |
| 6 | Проведение профилактических медико-социальных осмотров детей из неблагополучных семей | По плану | Социальный педагог, медицинский работник |
| 7 | Организация консультаций по социально-правовым вопросам | По плану | Социальный педагог, инспектор ПДН, психолог |
| **IV. Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1. | Организация обмена информацией между учителями - предметниками о детях «группы-риска» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, учителя - предметники |
| 2 | Отчеты классных руководителей о работе с   «трудными» учащимися и их семьями, предоставление информации об успеваемости и посещаемости учащихся группы риска | Ежемесячно | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Проведение круглых столов, семинаров – практикумов  с приглашением различных социальных структур для классных руководителей. | Ноябрь, март | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог |
| 4 | Анализ  работы классных руководителей с «трудными» учащимися,  состоящими на учете в классе и в школе | Раз в полугодие | Классный руководитель |
| 5 | Работа классных руководителей с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Обмен опытом | В конце каждой четверти | Классные руководители |
| **V. Работа комиссии по учебе и дисциплине** | | | |
| 1. | Обсуждение и утверждение плана работы Комиссии по учебе и дисциплине на 2020-2021 учебный год. Обновление и корректировка «банка данных» о семьях и детях, состоящих на ВШК, ПДН, РКДН. Анализ результатов, проведенного школой учета детей от 0-18 лет, проживающих в селе Нижний Саянтуй. «Постановка» или снятие с учета неблагополучных семей и детей. | Сентябрь | Члены Комиссии по учебе и дисциплине |
| 2. | Информация о выявленных учащихся «группы риска»; постановка на различные виды учёта. Занятость учащихся, состоящих на учете во внеурочное время. Анализ социального паспорта школы. Приглашение родителей по необходимости. | Сентябрь | Члены Комиссии по учебе и дисциплине |
| 3. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактические беседы об опасности наркомании и ВИЧ – инфекции. Приглашение родителей по необходимости. Проведение бесед с учащимися инспектором ПДН | Октябрь | Члены Комиссии по учебе и дисциплине |
| 4. | Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и нарушающим дисциплину в школе. Отчеты классных руководителей о работе с   «трудными» учащимися и их семьями; об успеваемости учащихся, состоящих на ВШК. Отчет о проведении рейдов. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия. Приглашение родителей, учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль над ребенком, родителей неблагополучных семей (по необходимости). | Январь | Члены Комиссии по учебе и дисциплине, классные руководители |
| 5. | Работа с учащимися, нарушающими дисциплину в школе, неуспевающими,  отчет о работе классных руководителей с детьми (по факту). Итоги проверки условий проживания детей, находящихся под опекой. Отчет психолога по работе с учащимися «группы риска».  Приглашение родителей по необходимости. | Февраль | Члены Комиссии по учебе и дисциплине, классные руководители |
| 6. | Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. Отчет классных руководителей о занятости учащихся во внеурочное время, состоящих на ВШК . Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, родителей неблагополучных семей (по  необходимости) | Март | Классные руководители |
| 7. | Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка. Работа классных руководителей по данному вопросу. Приглашение родителей по необходимости. | Апрель | Классные руководители |
| 8. | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе. пропускающими занятия по неуважительным причинам и  имеющих неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей по необходимости. | Апрель | Члены Комиссии по учебе и дисциплине, классные руководители |
| 9. | Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период. Постановка или снятие с учета неблагополучных семей и детей, состоящих на ВШК.  Анализ работы Комиссии по учебе и дисциплине за 2020-2021 учебный год. Составление плана, графика работы Комиссии на 2021-2022 учебный год. | Май - Июнь | Члены Комиссии по учебе и дисциплине, классные руководители |